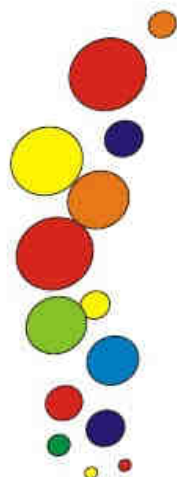


Die Basis unserer gelebten Leitsätze bilden die beiden folgenden Leitbilder:

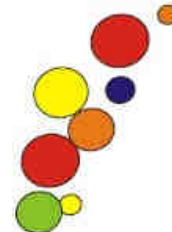
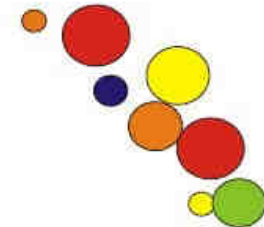
Rahmenleitbild für kath. Kindertageseinrichtungen im Bistum Trier



Leitbild der KiTa gGmbH Trier



Kindergartenalltag



Durch die erforderliche Bewegtheit im pädagogischen Tun
erhalten wir uns ein gelingendes Miteinander

- Wir sind offen für Anregungen und Ideen von Außen.
- Wir bilden uns regelmäßig in Fortbildungen weiter.
- Wir bereichern uns gegenseitig durch unsere Talente und Fähigkeiten.



Liebe Leserinnen und Leser,

von 2008 bis 2012 nehmen alle Katholischen Kindertageseinrichtungen des Bistums Trier am TRI^{er}QM^{elementar} - Projekt teil.

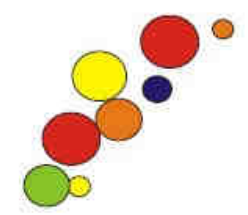
TRI^{er}QM^{elementar} ist ein wertorientiertes Qualitätsmanagement, welches dazu dient, die Umsetzung des Rahmenleitbildes für kath. Kindertageseinrichtungen im Bistum Trier und des Leitbildes der KiTa gGmbH Trier zu gewährleisten.

Des Weiteren werden in diesem Projekt Qualitätsrelevante Prozesse geregelt und weiterentwickelt und somit die Qualität in unserer Einrichtung gesichert.

Wir haben als Team der Kindertageseinrichtung St. Matthias, Töpferstraße drei Leitsätze erarbeitet, die sich an dem oben genannten Leitbildern orientieren.

Das Ergebnis spiegelt nur unzureichend den Prozess der Entwicklung wieder. Umso spannender wird es sein diese Leitsätze im Alltag spürbar, erlebbar und damit auch überprüfbar werden zu lassen. Denn diese Leitsätze bilden die Grundlage für unsere pädagogische Arbeit.

Petra Lieser
und das Team der KiTa St. Matthias



Unser Glaube bewegt uns, die Botschaft Jesu
in wertschätzendem Miteinander zu leben

- Wir begegnen den uns anvertrauten Kindern und Familien mit Würde und Respekt.
- Wir achten dabei die Werte und Rituale anderer Religionen.
- Unser Glaube an die ureigene Lebens- und Lernkraft jedes einzelnen Menschen prägt unser Handeln auf allen Ebenen.



Im Ausgleich äußerer und innerer Bewegung ermöglichen
wir den Kindern eine ganzheitliche Erziehung

- Wir stellen den Kindern ausreichend Zeit und Raum zur Verfügung.
- Wir laden die Kinder ein, mit ihrer eigenen (inneren) Bewegung in Berührung zu kommen.
- Wir stellen den Kindern Materialien zur Verfügung, die das Experimentieren der äußeren Bewegung ermöglicht.

